

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Projednala a schválila Školská rada dne 26. 10. 2021

Předkládá: Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy	4
2.1	Průběh vzdělávání	4
2.2	Vzdělávací programy.....	4
2.3	Přehled zájmových kroužků.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	DVPP 2020/21	7
4	Údaje o žácích	11
5	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	13
6	Údaje o prevenci	14
6.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče	14
6.2	Zpráva metodika prevence:.....	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
7.1	Zapojení do soutěží a přehlídek	16
7.2	Celoškolní aktivity	16
8	Vlastní prezentace školy, akademie	17
9	Školní družina a školní klub	18
10	Zapojení do projektů	19
11	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	20
11.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	20
11.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami	21
12	Zhodnocení školního roku.....	22
13	Další záměry školy.....	23
13.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)	23
13.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry	23
13.3	Vývojové trendy	23
14	Údaje o výsledcích kontrol.....	24
15	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	25
16	Základní údaje o hospodaření školy	26

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Misíková
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	22. 8. 2012
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	www.zs-spicak.cz

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

2 Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání během školního roku byl významně ovlivněn epidemií Covid 19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními. Školní rok byl zahájen klasicky se všemi žáky, prezenční formou. Již od 14. října 2020 jsme zahájili distanční formu výuky (bez přítomnosti žáků ve škole). Od stejného data jsme otevřeli ve školní družině skupinu péče o děti rodičů pracujících ve složkách IZS. Dílčí změna nastala od 30. listopadu 2020, kdy byla zahájena kombinovaný výuka. Žáci 1. stupně, děti z přípravného ročníku a žáci z 9. ročníku byli ve škole přítomni, zbývající ročníky 2. stupně se střídaly po týdnech. Obnovena byla činnost školní družiny. Od 4. ledna 2021 jsme se opět vrátili k distanční výuce, prezenčně se vzdělávali pouze žáci 1. a 2. ročníku, provoz družiny byl omezen. Od 1. března došlo opět k uzavření školy, plošně jsme přešli na distanční způsob práce. Týden po Velikonocích, v pondělí 12. dubna 2021 jsme na 1. stupni přešli k rotační výuce, která se týkala poloviny tříd v ročníku se střídáním po týdnech, na 2. stupni školy pokračovala distanční výuka formou online práce se žáky. Od 3. května jsme přešli na rotační způsob výuky také na 2. stupni, opět se střídáním po týdnech. Poslední změna způsobu výuky proběhla od pondělí 17. května 2021 kdy se všichni žáci vrátili do školy, aby se po mnoha měsících v úplném závěru školního roku setkali ve třídách a znovu se učili pracovat a spolupracovat v běžném režimu školní práce. Jejich přítomnost byla ale podmíněna pravidelným testováním dvakrát týdně, které se týkalo všech žáků a dětí i pedagogických pracovníků. Všichni také museli nosit roušky. Do konce školního roku se pak povinné testování ustálilo na frekvenci jedenkrát týdně, netýkalo se již očkovaných zaměstnanců a těch, kteří prodělali onemocnění Covid 19.

2.2 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013 a č. 2/2015) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2018/19 byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

2.3 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Čtení pod lampou
- Čtenářské kluby
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Florbal
- Sportovní hry

- Mladý žurnalista („hrupka“, „Špuntík“) – školní časopis
- Taneční kroužek Čtyřlístek
- Hra na flétnu – Růžičky
- Dyslektický nácvik
- Počítačový klub
- Výuka čj pro cizince

Práce se žáky v oblasti zájmových aktivit během školního roku byla také významně ovlivněna epidemií Covid 19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními. Řada kroužků nabízených na počátku školního roku svou činnost nestačila zahájit, některé ji vyvíjely přerušovaně. Některé pracovaly v rámci aktivit projektu školy „Šablony 2“ v rámci OP VVV.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,00	13,40	18,95	26,79	3,09	62,23
z toho ženy	2,00	10,40	17,95	22,79	3,09	56,23

Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
79,23	10,73	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	0	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	53	49,41
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,07
Asistent pedagoga	13	8,25
Speciální pedagog	1	0,5
Nepedagogičtí pracovníci	14	14
Celkem	89	79,23

Změny v pedagogickém sboru

- Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupili 4 asistenti pedagoga, 6 učitelů, 1 vychovatelka. Odešlo 8 pedagogů. K výměně došlo i na postu statutární zástupkyně ředitele. Na mateřskou dovolenou odešly 2 učitelky.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2020
Počet pedagogických pracovníků	62,23
Počet nepedagogických pracovníků	14
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	47 990
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24 217
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	98 102
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	42 653

3.1 DVPP 2020/21

- V průběhu školního roku pokračovala další vlna koronavirové nákazy, která se promítla do nabídky i forem vzdělávání. Cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, jsme se přesto snažili naplnit. Využívali jsme aktuálních nabídek především NPI, Mety, agentury Olchavová a dalších. Vzdělávání bylo spolufinancováno i z projektu „Šablony“.
- Preferována byla online školení zaměřená na zvládání aktuálních kompetencí práce na PC, v aplikaci MS Teams, na výukových portálech.

Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole (ŘŠ)
- Inkluze v praxi-přehled novelizací (ZŘŠ)
- Rozvíjíme informativní myšlení unplugged 1.st. (ZŘŠ)
- Principy nezraňující komunikace-1.díl (ZŘŠ)
- Skupinová konzultace-online (ZŘŠ)
- Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli (ZŘŠ, ZŘŠ)
- Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (ZŘŠ)
- Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele (ŘŠ)

- Práce s daty s žáky na ZŠ (ZŘŠ)
- Kurz mediálního vzdělávání pro 1. st. ZŠ (ZŘŠ)
- Projekt ESF-Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (ŘŠ)

Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře a školení:

- Integrace žáků-cizinců do výuky v třídním kolektivu (3)
- Oblastní workshop CJL-Žánry literatury pro děti a mládež (1)
- Práce s pohádkou v hodinách Čj (1)
- Jak připravit žáky 1.st. ZŠ na porozumění rovnicím (3)
- Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů (1)
- Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka (3)
- Podpora přirozeného rozvoje podpory řeči dětí-primární logopedická prevence (1)
- Gamifikace a její místo ve výuce (1)
- Gradované úlohy na ZŠ a SŠ (1)
- Společné učení Metodou Feuersteina,zkušenosti zprostředkovaného učení-cizinci (3)
- Zápis do 1.roč.a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti (4)
- Formativní hodnocení v praxi (1)
- Tvorba výukových materiálů pro žáky s odlišným mateřským jazykem-online (2)
- Jak vést distanční výuku v 1. třídě (1)
- Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky (1)
- Hodnocení při online výuce (1)
- Náměty do reedukačních hodin SPU (1)
- Filozofie změn v informatice v RVP ZV (1)
- OÚvod do výuky češtiny jako druhého jazyka (4)
- Modelové ŠVP pro novou informatiku (1)
- Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý (3)
- Pomoc s přípravami na výuky pro začínající učitele (2)
- Principy nezraňující komunikace – 1. díl (1)
- Záznamy z žákovské četby (1)
- Robot Emil-úvod do konstruktivní výuky informatiky na 1.st. (6)
- Současná poezie pro děti ve věku 1.st. ZŠ (1)
- Myšlenkové mapy ve výuce (1)

- AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (2)
- Reeducace specifických poruch učení na ZŠ (1)
- Principy nezraňující komunikace – 2. díl (1)
- Webinář: Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka (1)
- English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat (1)
- Role písmen v matematice 1. st. ZŠ (1)
- Tajemství pohádek, která možná ani netušíme (1)
- Moderní (SIC!)Poezie pro děti (4)
- Jihočeská robotika OPEN (2)
- Pojmy obsah a obvod,objem a povrch v učivu matematiky na 1.st. ZŠ (2)
- Jak na podnětné prostředí pro učení (3)
- Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi,žáky s PAS (2)
- Polytechnické vzdělávání-využití vzdělávacích sad Lego ve výuce ZŠ (2)
- Nebojme se poezie (2)
- Revize RVP ZV-Start.balíček-Práce s daty,základy informatiky (1)
- Škola Hejného metody na 1.st. ZŠ (1)
- Problematika pravopisu na 1. st. ZŠ (1)
- Hry v hodinách matematiky (1)
- Současná poezie pro děti ve věku 1.st. ZŠ (1)
- Slovní úlohy na 1.st.ZŠ (1)
- Role písmen v matematice 1.st.ZŠ-rozumí žáci písmenům v matematice ?(1)
- Zavádění formativního hodnocení I (2)
- Zavádění formativního hodnocení II (2)
- Letní škola formativního hodnocení (2)
- Relaxační cvičení a další pomocníci pro zvládnání emocí (1)
- Škola a rodina (1)
- Základy práce na PC- internet,bezpečnost,sdílení,komunikace(2.st. 26, ŠD a ŠK 8, 1.st. 29)
- Komunikace a řešení konfliktů (2.st. 29)
- Drobné hry pro děti mladšího školního věku(ŠD a ŠK 8)

4 Údaje o žácích

Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1. st.	19	19	443	446	23,31	23,47
2. st.	11	12	307	328	27,9	27,33
Celkem	30	31	750	774	25,0	26,96

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2019/20			Školní rok 2020/21		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
150	39	108	139	44	100

Údaje jsou k 31. 5. 2021 (sběr dat)

Vydaná rozhodnutí

Druh rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání (1. ročník a cizinci)	145
odklad povinné školní docházky	44
rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	39
dodatečném odkladu povinné školní docházky	4
pokračování v základním vzdělávání	1
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	25
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	0
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	259

5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí 2020/21	2. pololetí 2020/21
pochvala třídního učitele	47	129
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	35
důtka třídního učitele	6	17
důtka ředitele školy	1	7
snížená známka z chování	0	5

Prospěch	1. pololetí 2020/21	2. pololetí 2020/21
prospěl s vyznamenáním	474	437
prospěl	242	306
neprospěl	32	26
nehodnocen	22	0
Celkem	772	771

Průměrný prospěch je 1,636, průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 26,21; neomluvených 1,75

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	2,63
čtyřleté gymnázium	7	9,21
umělecká škola	2	2,63
střední odborná škola – s maturitou	46	60,52
střední odborné učiliště – s výučním listem	19	25,0

6 Údaje o prevenci

6.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny 3 přípravné třídy. Na 1. stupni bylo vedeno 11 žáků s IVP (integrování – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a s mentálním postižením). Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Všem dětem, které získaly doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec) jsme zajistili podpůrná opatření dle daných doporučení, 4 asistentky pedagoga, pedagogické intervence (skupinové či individuální), nákup pomůcek. Na škole probíhala i logopedická péče. Proběhlo jednání 6 výchovných komisí.

Za 2. stupeň:

Počet žáků, kterým byla poskytována PO, v průběhu roku kolísal, v červnu se jednalo o 59 žáků. Převažovala PO 1 u 26 žáků (z toho bylo 15 cizinců, zejména šlo o mongolské státní příslušníky), PO 2 se týkala 23 žáků (z toho 6 mělo IVP) a PO 3 byla realizována u 10 žáků (z toho 5 mělo IVP). Pět žáků pracovalo 20 hodin, resp. 10 hodin, v režimu tříd s asistentem pedagoga. Po změně pedagogických intervencí od února 2021 navštěvovalo ke konci školního roku intervence celkem 44 žáků s různými stupni PO.

Intervence byla zaměřena především na podporu výuky češtiny u žáků s OMJ, dále pak na pomoc s přípravou na vyučování, reedukaci specifických poruch učení a nově na odstranění důsledků distanční výuky.

Průběžně jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocovali efektivitu poskytovaných podpůrných opatření s důrazem na žáky, kteří čerpali navýšené finanční prostředky.

6.2 Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu velmi omezeně vzhledem k opatřením souvisejících s pandemií Covid 19.

V omezené míře byly realizovány některé aktivity a činnosti školy, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejnosti.

Konkrétních témata prevence se promítla do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP – formou průřezových témat
- zájmových činností, pravidelných třídnických hodin

Žáci školy pracovali v projektech:

- vítání jednotlivých ročních období
- významné dny a svátky (Svatý Václav, Mikuláš, Vánoce)
- Vánoční krmení lesních zvířátek
- Výukové programy Geoparku Ralsko: Hra na malíře, Bětka zve na statek, Zvířecí cestovatelé

Své znalosti z vlastivědy a přírodovědy si žáci prohlubovali při exkurzích:

- Český ranč Zákupy
- Muzeum masek Zákupy
- Muzeum Čtyřlístku Doksy
- Ekocentrum Brniště – Stezka živým lesem
- Ekocentrum Brniště – Zemědělství žije
- Depo Česká Lípa
- Peklo – chráněné území
- ZOO Děčín

Žáci 6. ročníku absolvovali preventivní program Emoce, žáci 7. ročníku Umět říct ne. Dívky 7. ročníků se zapojily do preventivního programu Mezi námi děvčaty on-line. Na druhém stupni byly uskutečňovány on-line třídnické hodiny. Po znovuotevření škol se třídní učitelé zaměřili v rámci třídnických hodin na socializaci třídních kolektivů.

V měsíci červnu proběhly osobnostně sociální výcviky:

- 2. A a 4. A Dolní Světlá pod Luží
- 7. B a 7. D Abertamy

Svoji fyzickou zdatnost si žáci posílili při účasti na sportovních aktivitách:

- Olympijský běh T-mobile
- Branný den
- City Cross Run
- Běh pro Hospici sv. Štěpána v Litoměřicích

V průběhu celého školního roku pedagogové využívali nabídek DVVP v on-line prostředí (SYPO, E-bezpečí). Učitelská knihovna byla dovybavena odbornou literaturou.

Všechny proběhlé aktivity jsou evidovány v celoročním Plánu akcí (Příloha 2)

7 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

V předmětových olympiádách v Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj a Z proběhla pouze školní škola, okresní kola nebyla s ohledem na epidemii Covid 19 organizována.

7.2 Celoškolní aktivity

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat celoškolní akce, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem. S ohledem na mimořádnost provozu školy během roku (střídání distanční a prezenční formy práce se žáky) se podařilo uskutečnit pouze některé z plánovaných.

Celoškolní projekty a akce:

- Evropský den jazyků
- Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark
- Vítání ročních období
- Charitativní sbírky (Adopce na dálku, Srdíčkový den, Běh pro hospic)
- Branný den s aktivitami zaměřenými na podporu kritického myšlení a rozvoj čtenářské gramotnosti

Ostatní aktivity.:

- Běh Českou Lípou
- Plavání (pouze v omezené míře na konci školního roku)
- Výtvarné soutěže v ročnících
- Předvánoční tvoření tříd (zaměřené na výzdobu tříd)

8 Vlastní prezentace školy, akademie

- Hlavním prostředkem prezentace školy jsou webové stránky www.zs-spicak.cz . Jsou zde základní dokumenty školy, kontakty na zaměstnance, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účastí v soutěžích, apod.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je systém Bakaláři, zejména elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup právě ze školního webu případně ve formě mobilní aplikace.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají a který vychází jako dvouměsíčník. V letošním školním roce nebyl školní časopis, s ohledem na platná protiepidemická opatření, vydáván.
- Školní akademie, je dalším způsobem prezentace školy. V letošním roce se díky nařízeným protiepidemickým opatřením opět neuskutečnila.
- Mezi další tradiční akce školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“, tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy. Ani tato akce letos opět neproběhla. S devátáky jsme se slavnostně rozloučili na konci června na školní zahradě při akci nazvané „Poslední zvonění.“
- ŠKRPÁL – tradiční turistický pochod pro rodiče a děti se také nekonal.
- Škola se snaží prezentovat své aktivity veřejnosti v celostátním i regionálním tisku.

9 Školní družina a školní klub

- Ve školní družině a klubu pracovalo 7 vychovatelek na úplné či dílčí úvazky a vedoucí vychovatelka. Navštěvovalo ji 215 žáků v ŠD a 30 žáků v ŠK. Daná kapacita byla využita naplno.
- Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnost byla zásadně ovlivněna epidemií Covid 19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními. Kroužky pracující v rámci ŠD a ŠK pracovaly omezeně, řady z nich nebyla otevřena.
- Přesto se podařilo realizovat řadu zájmových a projektových aktivit: divadlo - Na červenou stát, Atletický trojboj, Poznáváme naše město, Růžový drak, Tvoření s Preciosou, Vločkohrátky, Koloběžkiáda, Novoroční vycházka na Špičák, Cesta za pokladem, Pout'. Projektové dny: Vánoce, Velikonoce, Veselé pečení, Roční období, Pečení masopustních koláčů, Sněžný trojboj, Vánoční besídka, Mikulášská nadílka. Některé probíhaly i s rodiči žáků. K jejich realizaci tělocvična, školní hřiště, zahrada, divadélko a školní kuchyňka.
- V době protiepidemických opatření, kdy byly škola zavřena pro prezenční výuky byly vychovatelky ŠD a ŠK, včetně asistentek pedagoga zapojeny do práce skupiny IZS. Ta poskytovala celodenní péči včetně stravování pro děti a žáky rodičů pracujících ve složkách integrovaného záchranného systému.
- Vychovatelky ŠD a ŠK využily změněný režim činnosti k dalšímu vzdělávání, absolvovaly workshopy a semináře zaměřené na ICT, osobnostně sociální rozvoj, zdravotvědu a sdílení zkušeností. DVPP bylo financováno z projektu školy „Šablony 2“ v rámci OP VVV.

10 Zapojení do projektů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Na podzim 2020 byly dokončeny a vyúčtovány projekty zaměřené na podporu výuky českého jazyka pro cizince – dotace MŠMT a dotace Města Česká Lípa ve spolupráci s MV ČR
- Škola průběžně v roce 2020/21 naplňovala aktivity a stanovené cíle (čtenářské dílny, doučování žáků, kroužek logiky a deskových her, vzdělávání CLIL a vzdělávání pedagogických pracovníků) projektu Šablony 3 v rámci OP VVV zjednodušené projekty šablony II, předpokládané prodloužení realizace projektu do konce roku 2021
- V závěru roku 2020 a nyní v závěru školního roku čerpala škola finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na realizaci mimoškolních aktivit
- Škola získala dotaci Libereckého kraje na projekt Primární prevence na ZŠ Špičák, který bude realizován ve školním roce 2021/2022

Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Výuka Čj pro cizince	MV ČR	Příjemce	419 000
Školní lesní zahrada	Nadace I. Dejmalá	Příjemce	5 000

11 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

- Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou.
- Úkoly byly plněny částečně, s ohledem na pokračující koronavirovou nákazu a omezení z ní plynoucí. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností. Zejména v období distanční, případně rotační výuky se ukázaly velké rozdíly v přístupu části žáků i jejich rodičů k plnění povinností. V oblasti personální se stav kvalifikovanosti nezměnil (3 kolegové stále studují), někteří podmínky dané zákonem dosud nesplňují.
- Během letních prázdnin byla kompletně vyměněn PC server školy a switche na školní PC síti, byly rekonstruovány 2 kabinety, místnost serveru, kam byla namontována klimatizační jednotka. Tradiční akcí bylo i malování tříd a heren školní družiny.
- Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni je v každém ročníku nejméně jedna učebna s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory a přístup k internetu. Nově byly namontovány dvě Smart tabule ve třídách 2. ročníku.
- Kontrolní činnost vedení školy probíhala s přihlédnutím k omezenému provozu školy a nařízeným epidemiologickým opatřením, dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo provedeno v souladu s platnou legislativou a Školním řádem.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou se stala elektronická žakovská knížka. Trvale používáme elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři.
- Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení bylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Martin Brož, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Ing. Jan Sládek, Jaroslav Šolta. Během školního roku se ŠR sešla s ohledem na nařízená protiepidemická opatření pouze dvakrát. Vzala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2019/2020 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2020. Projednala a schválila upravená Pravidla pro udělování pochval a ukládání kázeňských opatření (přílohu č. 1 Školního řádu).
- Na podzim 2020 se měly konat volby nových členů ŠR, s ohledem na probíhající epidemii Covid 19 byl mandát členů opatřením MŠMT prodloužen o 3 měsíce po skončení nouzového stavu, což bylo 11. 4. 2021. Následně se dne 23. 6. 2021 konaly volby, v nichž stávající členové ŠR Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Ing. Jan Sládek a Jaroslav Šolta své mandáty obhájili. Za zřizovatele školy byli s účinností od 12. 7. 2021 jmenováni Martin Brož a Bc. Michal Prokop.
- Školská rada se sešla na svém úvodním jednání 31. 8. 2021, předsedou byl zvolen opět Jaroslav Šolta.
- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.
- SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2020 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2020/2021. Výbor se během školního roku sešel pouze jednou.

12 Zhodnocení školního roku

Uplynulý školní rok lze rozdělit na dvě nestejně části: “Před a po”. Zlomovým datem je středa 11. března 2020, kdy byl v ČR vyhlášen nouzový stav a byly uzavřeny (základní) školy z důvodu šíření Covid19. Tato událost zásadně ovlivnila průběh druhého pololetí školního roku, práci učitelů, způsob zadávání i hodnocení práce žáků.

Ze dne na den jsme museli přejít na distanční způsob vzdělávání, jiný způsob komunikace se žáky a jejich rodiči. Uchopit nové technologie, možnosti se nabídly a začlenit je do své každodenní práce. Museli jsme se naučit diferencovat požadavky na jednotlivé žáky, zohledňovat nejen jejich přístup k práci, ale i jejich zázemí pro domácí přípravu.

Na základě výzvy a pověření Libereckého kraje byla naše škola zařazena do sítě škol, ve kterých bylo pečováno o děti rodičů pracujících v Integrovaném záchranném systému (lékaři a sestřičky, hasiči, policisté, příslušníci armády a další profese). O jejich děti se staraly vychovatelky ze školní družiny a asistentky pedagoga v pracovní dny od 6.00 do 20.00 hodin.

Výuka byla částečně obnovena v květnu pro žáky 1. stupně, v červnu jsme pak pomáhali s přípravou na přijímací zkoušky na maturitní obory žákům z 9. ročníku formou doučování a konzultací z českého jazyka a matematiky. K plnému obnovení provozu školy a návratu všech žáků do konce června nedošlo.

Čas, který byl získán díky nepřítomnosti dětí a žáků ve škole, jsme využili, kromě příprav a realizace distanční výuky, na vzdělávání pedagogů. Zejména v oblastech digitálních technologií, práce s výukovými portály, formativního hodnocení žáků a dalších trendech.

Proběhla také diskuse a následné workshopy s pedagogy týkající se hodnocení žáků ve změněných podmínkách dle metodického doporučení ministerstva školství. Byl připomínkován a upraven Školní řád i Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků tak, aby odpovídaly nové situaci.

Podařilo se také pokročit v naplňování koncepce školy v její části “mise a vize”. Ačkoliv se podařilo do značné míry sjednotit prvotní rozdílné postoje a názory, je práce na realizaci koncepce školy v celé její šíři dlouhodobou záležitostí. Pro nejbližší období, v časovém horizontu 2–3 let, to bude jeden ze stěžejních úkolů nejen pro ředitele, ale celé vedení školy.

13 Další záměry školy

13.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění pedagogického sboru o učitele českého, anglického a německého jazyka.

Velkou výzvou pro celý pedagogický sbor je poměrně vysoký počet dětí a žáků, bez nebo s mizivou znalostí českého jazyka, zejména mongolské národnosti. Poskytovaná péče zaměřená na získání základů českého jazyka je náročná na čas, organizaci vyučování, profesní kompetence pedagogů i asistentů pedagoga. Problémem je také velmi malá spolupráce rodičů těchto žáků se školou způsobená jazykovou bariérou, jiným přístupem ke vzdělávání i kulturními odlišnostmi. Škola v práci s těmito žáky využívá kromě běžného financování také zdroje z grantů a účelových dotací. Na řešení tohoto komplexního problému škola spolupracuje s krajským úřadem Libereckého kraje, městem Česká Lípa, Centrem pro integraci cizinců, poradenskými zařízeními a neziskovým sektorem.

13.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2018–2023 a Rozpočtovém výhledu na léta 2017–2021.

13.3 Vývojové trendy

Po nejbližší období cca 3 let předpokládáme stálý počet žáků, zejména na 1. stupni školy a mírný nárůst počtu žáků na 2. stupni školy. Kapacita školy je zcela dostačující. Hlavním úkolem je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň. Zásadní výzvou tohoto školního roku a let příštích je zvýšený počet cizinců bez znalosti českého jazyka, zejména mongolské národnosti. Jejich začleňování do školního prostředí a kultury školy včetně výchovné práce ve školní družině si vyžaduje trvale zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a také zvýšené finanční náklady.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat příprava rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů elektřiny, výměna osvětlení tříd za úspornější, opravy zázemí u tělocvičen a celková rekonstrukce žákovských WC. Dále je třeba se soustředit na stálou údržbu sportovního areálu, dobudovat nebo obnovit herní prvky pro školní družinu.

Ve střednědobém horizontu je třeba pokračovat v realizaci celkové opravy vnitřních rozvodů elektrické energie a osvětlení a připravit opravu rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy.

14 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly na škole dvě kontroly, protokoly z nich jsou uloženy u ředitele školy.

1. Město Česká Lípa – protokol o kontrole č. 3/2020, čj.: MUCL/96036/2020
2. KHES Lk – protokol KHSLB 07597/2021

15 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2020/2021 byl vůči škole vznesen jeden dotaz ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., „o svobodném přístupu k informacím“, v platném znění.

16 Základní údaje o hospodaření školy

Informace o hospodaření školy za rok 2020 jsou ve Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období, kterou projednala a schválila Školská rada dne 31. 8. 2021.

Přílohy

1. Plán akcí za rok 2020/21